

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Утверждаю  
Ректор АНО ДПО  
«Центральный многопрофильный институт»  
А.Х. Тамбиев  
11.01.2022 г.

*А.Х. Тамбиев*



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки  
«Инструктор - проводник»**

г.Москва, 2022г.

## Содержание

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1	Актуальность программы	3
1.2	Виды профессиональной деятельности слушателя	3
1.3	Категория слушателей	5
1.4	Срок обучения	5
1.5	Режим занятий	5
1.6	Форма обучения	5
1.7	Документ об освоении программы	5
2	ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1	Цель программы	6
2.2	Взаимосвязь программы с образовательными стандартами ФГОС ВО	8
2.3	Характеристика новой квалификации или профессиональной деятельности выпускника	8
3	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
3.1	Учебный план	9
3.2	Планируемый календарный учебный график	10
3.3	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, фонды оценочных средств	10
3.5	Форма аттестации	18

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Актуальность программы

Туризм в России - одно из перспективных направлений развития экономики. Эта отрасль индустрии позволяет решать проблемы занятости населения путем создания новых рабочих мест, благотворно влияет на изменение облика территорий, улучшение инфраструктуры, ведет к укреплению межрегиональных и международных связей, расширению делового сотрудничества, оказывает стимулирующее воздействие на другие сферы жизни. Для полноценного развития активных видов туризма необходимы профессиональные кадры, способные обеспечивать высокое качество и безопасность предоставляемых туристских услуг. В Федеральном законе "Об основах туристской деятельности" сформулированы понятия должностей работников, занятых в этой отрасли. Одна из них - инструктор-проводник. Наш край, обладая уникальными туристскими ресурсами, имеет хороший потенциал для их подготовки. Но в настоящее время на Кавказе не выстроена полноценная система обучения подобных специалистов, что определяет актуальность создания и реализации дополнительной программы подготовки инструкторов-проводников. Это позволит сформировать компетентную дипломированную категорию лиц для сопровождения туристов, обеспечивающих их безопасность при прохождении туристских маршрутов.

### 1.2 Виды профессиональной деятельности слушателя

Основным видом профессиональной деятельности подготовленного специалиста является подготовка, сопровождение, обслуживание и обеспечение безопасности туристов при организации и прохождении некатегоризированных и категоризированных туристских маршрутов в природной среде.

В состав профессиональной деятельности инструктора-проводника входят:  
**-разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.**

Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Оценка рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодноклиматических условий при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Составление подробного плана маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Планирование запасных вариантов прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Сопровождение регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) или в службах спасения.

Подготовка снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Планирование питания и питьевого режима на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Составление походной раскладки продуктов и меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи.

**- сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.**

Руководство группой на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

Принятие мер безопасности во время прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

Выбор оптимальной тактики прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

Движение группы на маршруте: лидирование и замыкание при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

Ориентирование на местности, выбор оптимального пути при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

Выбор оптимального темпа передвижения и режима отдыха при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

Коммуникация с клиентами, помощь, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

Налаживание быта, организация питьевого режима и питания клиентов на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

Приготовление и организация приема пищи, питьевой воды при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

Обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

Принятие мер по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

**- регистрация группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом**

Разработка плана действий при несчастном случае до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

Подготовка снаряжения необходимого для обеспечения безопасности группы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

Формирование аптечки первой помощи до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

Создание системы коммуникации внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастного случая при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

Коммуникация и взаимодействие со службой спасения и другими группами, находящимися в районе при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической поддержки при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

Обеспечение необходимого ухода за пострадавшим при занятиях пешеходным туризмом и трекингом до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение

Транспортировка пострадавшего при занятиях пешеходным туризмом и трекингом силами группы с использованием подручных средств

Эвакуация пострадавшего при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

Создание аварийных бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

### **1.3 Категория слушателей**

Для освоения дополнительной профессиональной программы принимаются лица, имеющие среднее профессиональное образование, высшее образование, либо обучающиеся по программам высшего образования или среднего профессионального образования. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца или справкой об обучении.

**1.4Срок обучения:** 6,5 месяцев

**1.5 Режим занятий:** еженедельно по средам, четвергам и субботам.

**1.6 Форма обучения:** очно-заочная

**1.7.Выдаваемый документ об образовании-**диплом о профессиональной переподготовке

## **2.ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Цель программы**

Удовлетворение потребности туристской сферы России в кадрах инструкторов - проводников, способных обеспечить качественные туристские услуги и поддерживать уровень требуемой безопасности на маршруте.

Программа рассчитана на 282 часа, предназначена для слушателей, имеющих непрофильное образование, желающих получить дополнительное специализированное образование.

## 2.2 Взаимосвязь программы с образовательными стандартами ФГОС ВО

Нормативный документ	Код направления	Наименование направления подготовки	Направленность (профиль, специализация)
Профессиональный стандарт "Инструктор-проводник", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2017 г. N 702 н	5113	Деятельность по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов	Код А, уровень квалификации 5

Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	5113	Гиды
ЕКС	-	Инструктор-проводник пешеходного туризма
ОКСО	5.43.00.00	Сервис и туризм
	5.43.02.10	Туризм

## 2.3 Характеристика новой квалификации или профессиональной деятельности выпускника

### 2.3.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Согласно ГОСТ 54602-2011 «Туристские услуги. Услуги гидов-проводников»

к основным услугам гидов-проводников относят:

- обеспечение безопасности туристов на маршруте;
- проведение инструктажей туристов, в том числе по обеспечению безопасности;
- обучение навыкам при занятиях активными видами туризма и отдыха при совершении туристами путешествий по маршрутам с активными способами передвижения, включая обучение основам альпинистских навыков, навыков горнолыжного туризма, навыков водного туризма и др.;
- услуги по организации на маршруте транспортом различных видов, размещения

(проживания), транспорта, досуга и проч.

К дополнительным услугам гидов-проводников относят:

- консалтинговые услуги;
- информационно-рекламные;
- проката оборудования, инвентаря;
- представление информационных материалов, туристских схем, описаний препятствий и т.д.;
- услуги по организации досуга, в т.ч. проведения развлекательных мероприятий и анимационных программ;
- проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- пропаганду здорового образа жизни;
- индивидуальное обслуживание туристов на маршруте, в том числе туристов с ограниченными физическими возможностями;
- услуги фото- и видеосъемки по просьбе туристов и экскурсантов;
- обустройство мест ночлега и отдыха туристов.

### 3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Учебный план

к дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки по дисциплине «Инструктор - проводник»

		Всего часов	Лекции	Практические ауд/ на мест.	Сам. работа	Форма контроля
<b>Раздел1. Основы туристской деятельности</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2/0</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>
1.1	Туризм как отрасль экономики в современном мире.	2	2			
1.2	Правовое регулирование оказания туристских услуг.	2	2			
1.3	История возникновения и развития туризма.	2	2			
1.4	Психология общения в туризме.	2	2			
1.5	Конфликты.	4	2	2/0		
1.6	Обеспечение безопасности в туризме (основные принципы).	2	2			
1.7	Квалификационные требования к инструкторам-проводникам.	2	2			
<b>Раздел 2. Краеведение</b>		<b>48</b>	<b>26</b>	<b>2/0</b>	<b>20</b>	Тестирование Проверка самостоятельных работ
2.1	Кавказ – уникальная для туризма территория. Информационная роль инструктора	2	2			
2.2	Топонимика.	2	2			
2.4	Историческое прошлое России.	2	2			

2.5	Вулканизм и сейсмичность как особенность природы Кавказа.	2	2			
2.13	Роль климатических и погодных условий в проведении туристского похода.	4	2	2/0		
2.14	Гидрологические условия Кавказа как фактор, влияющий на организацию туристской деятельности.	2	2			
2.15	Биотические факторы, влияющие на организацию туристской деятельности	8	4		4	
2.17	Основные типы ландшафтов в районах путешествий.	2	2			
2.18	Особо охраняемые территории Кавказа. Общие принципы охраны природы при занятиях пешеходным туризмом.	2	2			
	<b>Раздел 3. Спецподготовка. Пешеходный туризм и трекинг</b>	<b>210</b>	<b>30</b>	<b>18/150</b>	<b>12</b>	<b>экзамен</b>
3.1	Характеристика туристских районов Кавказа	4	4			
3.2	Организация, подготовка и проведение путешествий.	9	2	1/6		
3.2	Стратегия и тактика СП, СПТ и П (на примере маршрутов 1-2 кат. сл.)	4	2	1/0	1	
3.3	Снаряжение.	12	2	2/6	2	
3.4	Питание.	12	2	2/6	2	
3.5	Топография.	12	2	2/6	2	
3.6	Ориентирование на местности, особенности ориентирования.	12	2	2/6	2	
3.7	Обеспечение безопасности похода	20	4	2/12	2	
3.8	Сохранение жизни и здоровья путешественников на маршруте.	4	2	2/0		
3.9	Техника движения, естественные препятствия и способы их преодоления. страховки.	16	2	2/12		
3.10	Привалы и ночлеги.	15	2	1/12		
3.11	Руководитель похода.	4	2	1/0	1	
3.12	Действия в экстремальных условиях Основы выживания.	2	2			
	Полевая практика	16		0\16		
3.16	Учебно - тренировочный поход 1 категории сложности	68		0\68		
	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>8</b>				
		<b>282</b>	<b>70</b>	<b>22\150</b>	<b>32</b>	

### 3.2 Планируемый календарный учебный график

01. 09. 2022 – 30. 06. 2022	Еженедельно по средам, четвергам и субботам
-----------------------------	---



### **3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, фонды оценочных средств**

#### **Содержание программы**

#### **Раздел I. Основы туристской деятельности.**

*Тема 1. Туризм как отрасль экономики в современном мире.*

Мировой туризм: понятие. Особенности развития индустрии туризма на современном этапе, проблемы и перспективы развития. Экономическая, политическая, культурная значимость развития туризма. Туризм в системе научных знаний, его связь с другими науками. Социально-экономическая эффективность туризма и его основные функции.

*Тема 2. Правовое регулирование оказания туристских услуг*

Законодательство Российской Федерации о туристской деятельности. Федеральный Закон РФ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Основные понятия ФЗ «Об основах туристской деятельности в РФ». Государственное регулирование туристской деятельности.

Нормативно-правовые основы данного вида деятельности. Постановление правительства РФ от 18 ноября 2020 г. N 1852 "Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта", ГОСТы.

Положения Федерального агентства по туризму, краевые нормативные документы.

Проблемы при определении понятия "инструктор-проводник"

*Тема 3. История возникновения и развития пешеходного туризма на Кавказе.*

Специфика туристских ресурсов региона: сейсмичность, сложный горный рельеф, действующие вулканы, опасные для жизни и здоровья растения и животные, слабое развитие транспортных путей и туристской инфраструктуры.

Комплекс задач, стоящих перед туристской отраслью, проблемы и перспективы её развития в Кавказа.

*Тема 4. Психология общения в туризме.*

Социально-психологические особенности поведения потребителей туристских услуг. Методы установления и поддержания психоэмоционального контакта между инструктором и группой. Психология работы с клиентами различных возрастных групп.

*Тема 5. Конфликты.*

Основные причины возникновения конфликтов, их типы и виды. Методы преодоления конфликтов в ходе туристского маршрута.

*Тема 6. Обеспечение безопасности в туризме( основные принципы).*

Субъекты, обеспечивающие безопасность туристов. Требования законодательства РФ к туристским организациям (туроператорам, турагентам) по обеспечению безопасности туристов во время путешествия. Возможные риски предполагаемого путешествия, представляющего повышенную опасность для жизни и здоровья потребителя туристского продукта (горная и труднопроходимая местность, спелеологические и водные объекты, занятие экстремальными видами туризма и спорта и др.); их последствиях для жизни и здоровья туриста.

Личная безопасность туристов. Меры по обеспечению безопасности туристов. Инструктаж клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут.

Договор добровольного страхования, где предусматривается обязанность страховщика осуществить оплату и (или) возместить расходы на оплату медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, оказанной туристу на территории временного пребывания, включая медицинскую эвакуацию туриста.

Ответственность за нарушение требований к качеству и безопасности туристского продукта; причинение вреда жизни и здоровью потребителя, а также его имуществу вследствие недостатков туристского продукта.

*Тема 7. Квалификационные требования к инструкторам-проводникам.*

Должностные обязанности. Права инструктора. Аттестация (сертификация). Перечень документов, необходимых для прохождения первичной аттестации. Образцы трудового договора.

Взаимоотношения инструктора-проводника и турфирмы. Инструктор-проводник – частное лицо, индивидуальный предприниматель. Пути совершенствования профессионального мастерства.

***По окончании курсов (раздел 1. Основы туристской деятельности) обучающиеся должны знать:***

- особенности развития индустрии туризма на современном этапе, проблемы и перспективы развития.
- нормативно-правовые основы туристской деятельности;
- специфику туристских ресурсов региона;
- комплекс задач, стоящих перед туристской отраслью, проблемы и перспективы её развития в Камчатском крае;
- туристские ресурсы региона;
- субъекты, обеспечивающие безопасность туристов.
- психологические аспекты работы с туристами;
- должностные обязанности и права инструктора-проводника;
- правила взаимодействия с водителями, экскурсоводами и сопровождающими;
- пути совершенствования профессионального мастерства.
- алгоритм прохождения первичной и повторной аттестаций;

***уметь:***

- установить психоэмоциональный контакт с группой;
- поддерживать коммуникацию с клиентом или группой на маршруте;
- оценить и разрешить конфликтную ситуацию;
- меры по обеспечению безопасности туристов.
- анализировать положительные и отрицательные стороны своей работы в должности инструктора-проводника, исправлять недостатки

***По окончании курсов (краеведческий раздел) обучающиеся должны***

***знать:***

- топонимику наиболее значимых туристских объектов юго-восточной части полуострова;
- историческое прошлое Кавказа;
- особенности материальной и духовной культуры малочисленных народов края;
- происхождение, строение, возраст вулканического и невулканического рельефа Кавказа;
- факторы формирования климата, типы погоды в крае, местные признаки изменения погоды;
- генезис некоторых атмосферных явлений, которые можно увидеть на полуострове;
- важнейшие зонально-региональные особенности растительности и животного мира;
- охраняемые растения и животные, встреча с которыми возможна на маршрутах;
- названия основных ландшафтов в районах путешествий, их типичный облик;
- особо охраняемые территории в районах туристских маршрутов, особенности организации путешествий в их пределах;
- основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при проведении путешествий в лесной и горной местности

***уметь:***

- предоставлять путевую информацию туристам об объектах природы, достопримечательностях и культурных традициях на маршруте;
- называть и показывать географические объекты на маршруте;
- объяснять (по возможности) происхождение их названий;
- анализировать метеорологические явления в целях прогнозирования экстраординарных ситуаций в маршруте;
- составлять краткосрочный локальный прогноз погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой;
- описывать уникальные туристские объекты края.

### **Раздел 3. Спецподготовка. Пешеходный туризм.**

*Тема 1. Характеристика туристских районов Кавказа. Южный Кавказ*

*Тема 2. Организации, подготовка и проведение путешествий.*

Этапы подготовки и проведения путешествия. Выбор района, времени, определение целей; сбор и изучение информации; комплектование группы (требования к участникам и руководителю), распределения обязанностей; индивидуальные и групповые тренировки; подбор снаряжения и питания; транспортные вопросы.

При организации и прохождении категорированных туристских маршрутов: оформление заявочных и маршрутных документов; защита маршрута в МКК; действия участников на пути к району путешествия и обратно; сообщения в МКК.

*Тема 3. Стратегия и тактика пешего похода (на примере маршрутов 1-2)*

Понятие стратегии и тактики пешего похода. Планирование пешего похода: выбор вида маршрута (его относительные преимущества и недостатки, зависимость веса рюкзака от вида маршрута); протяженность маршрута: продолжительность похода, количество дней и резервных дней; распределение по маршруту технически сложных участков; протяженность дневных переходов; запасные участки маршрута. Планирование дневного перехода: график движения, распорядок дня, выбор места бивака. Организация дневных переходов в различных условиях местности и погоды с учетом физического и морального состояния участников. Планирование и уточнение плана преодоления сложного участка (осыпного, травянистого, заболоченного, с потенциально опасной растительностью и др.): оценка обстановки и характера препятствий, выбор безопасного и рационального пути движения, определения порядка движения, мер страховки и самостраховки.

*Тема 4. Снаряжение.*

Снаряжение групповое, основные требования к нему: малый вес и объем, прочность, удобство использования, надежность в эксплуатации. Различные типы палаток и каркасов. Спальные принадлежности: коврики, мешки, накидки. Костровой инвентарь: тросик, стойки, варочная посуда, топоры и пилы. Использование газа или жидкого топлива для приготовления пищи: виды топлива, горелки, особенности применения в разные сезоны.

Нагревательные и осветительные приборы. Ремонтный набор и ремонт снаряжения на маршруте. Личное снаряжение и требования к нему. Нижняя и верхняя одежда, рукавицы. Обувь: подбор, правильное использование, подготовка обуви к походу. Рюкзаки. Транспортировка снаряжения.

*Тема 5. Питание.*

Значение правильной организации питания в походе. Оценка энергозатрат и основные характеристики суточного питания: калорийность, пищевая ценность и усвояемость; состав пищевых продуктов: белки, жиры, углеводы, витамины в суточном рационе, их соотношение в суточном рационе в зависимости от условий пешего похода (основные понятия). Режим питания и его калорийность в зависимости от температурных условий и сложности маршрута. Нормы закладки основных продуктов. Требование к разнообразию питания в походе и к весу продуктов. Совместимость продуктов. Составление меню и раскладка продуктов. Учет их расхода. Способы термообработки пищи. Достоинства и недостатки каждого из них. Различные способы фасовки и транспортировки продуктов, их преимущества и недостатки. Использование сублимированных продуктов и продуктов собственного изготовления, высококалорийных питательных смесей. Приемы приготовления пищи из сублиматов. «НЗ» продуктов и «карманное питание». Питьевой режим.

*Тема 6. Топография.*

Значение топографии и ориентирования для туристов. Карты, используемые в пеших походах. План, схема, кроки местности. Основные условные обозначения. Чтение карты и составление схемы маршрута. Изучение местности по карте. Оценка характера пути и факторов проходимости местности (наличие дорожной и гидрографической сети, наличие и характер переправ, растительность, грунты, крутизна склонов). Выбор и описание по карте

оптимального пути, определение характеристик рек.

*Тема 7. Ориентирование на местности, особенности ориентирования.*

Компас. Подготовка данных для движения по азимуту. Истинный и магнитный меридианы, истинный и магнитный азимут. Склонение. Упрощенная формула определения магнитного азимута. Оформление данных для движения по азимуту в виде таблицы и схемы. Ориентирование на местности с помощью карты, компаса и местных предметов. Определение сторон горизонта по местным предметам, часам и Солнцу. Азимут и движение по нему. Ориентирование карты, способы определения точки стояния. Способы выдерживания заданного направления движения. Место руководителя группы. Место и роль участника, ведущего группу по азимуту. Обход препятствий. Действия при потере ориентировки.

Средства спутниковой навигации, принципы их работы, достоинства и недостатки. Навигационные приложения, основные источники картографических материалов.

*Тема 8. Обеспечение безопасности похода.*

Планирование безопасного прохождения маршрута. Опасности явные и мнимые. Маршрут как источник опасности. Страховочное снаряжение и требования к нему. Личный фактор, влияющий на безопасность туристского путешествия. Страховка и самостраховка. Лавинная безопасность. Взаимодействие со спасательными формированиями.

Использование сотовых телефонов: сильные и слабые стороны, устройства. Использование радиостанций: ситуации, устройства, общие принципы. Спутниковые маячки (трекеры): принципы работы, особенности применения, устройства. Спутниковый телефоны: сильные и слабые стороны, доступные устройства и сети, общие принципы организации связи. Аварийная связь: основные приемы подачи сигналов подручными средствами, коды.

*Тема 9. Сохранение жизни и здоровья путешественников на маршруте.*

Основные понятия темы: первая помощь; первая медицинская помощь; первая доврачебная помощь; первая врачебная помощь. Юридические аспекты оказания первой помощи.

Личная гигиена в походе. Гигиенические требования к обуви, одежде, снаряжению.

Своевременная диагностика проблем со здоровьем в походе.

Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической поддержки.

Обеспечение необходимого ухода за пострадавшим до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение

Транспортировка пострадавшего силами группы с использованием подручных средств. Эвакуация пострадавшего при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

*Тема 10. Техника движения, естественные препятствия и способы их преодоления*

Наиболее рациональные способы движения с рюкзаком по пересеченной местности. Характеристика естественных препятствий в лесной местности и среднегорье. Отработка основных приемов и совершенствования навыков движения по заболоченной местности, осыпи, травянистому склону, зарослям, одиночным несложным скальным выходам, лавиноопасным склонам. Преодоление бродов в одиночку и группой. Меры безопасности. Опасные места и их признаки. Меры самостраховки и страховки.

*Тема 11. Привалы и ночлеги.*

Назначение привалов, их периодичность и зависимости от протяженности дневного перехода, рельефа и характера местности, погоды, температуры, направления и силы ветра, физического и морального состояния участников. Организация обеденного привала. Факторы, влияющие на выбор места ночлега (бивака). Методы организации работ при разбивке бивака в зависимости от погоды, наличия светлого времени и состояния участников. Внешний вид бивака. Сохранение природы: запрещение порубки живых деревьев и устройство настила из лапника, кроме экстремальных условий, например, утрата палатки и т. д. Снятие с бивака. Меры предосторожности и безопасности во время бивачных работ и отдыха, при сушке одежды, на костре и др. Типы и виды костров, применение их в зависимости от условий и назначения. Разжигание костра в сложных метеоусловиях. Ночлег в лесу с заслоном и костром

«нодья». Устройство заслона из подручных средств, использование полиэтилена или полотнища. Различные виды костра «нодья» и поддержание его равномерного горения.

*Тема 12. Руководитель похода.*

Должностные обязанности. Административная, юридическая и моральная ответственность руководителя и участников. Права руководителя. Роль руководителя группы на всех этапах подготовки и проведения пешего похода. Принципы управления группой, зависимость методов управления от опыта участников и руководителя. Отчёт о совершенном путешествии при организации и прохождении категорированных туристских маршрутов.

*Тема 13. Действия в экстремальных условиях Основы выживания.*

Экстремальные ситуации в пеших походах 1-2 к.с. и их характеристики: болезнь участника, потеря участника, дисгармония взаимоотношений в группе, утрата (выход из строя) важного общественного или личного снаряжения или продуктов питания, потеря ориентировки, спешка при отставании от запланированного графика движения, жесткие условия погоды, физическое и моральное перенапряжение участников и др. Способы выхода из создавшихся ситуаций. Тактические приемы и варианты действия группы в зависимости от характера ситуации. Ответственность руководителя (ситуативного лидера) и участников, решительность и настойчивость их действий в борьбе за сохранение жизни всех членов группы. Условия, в которых участник может остаться один. Действия участника, отставшего от группы. Умение преодолеть чувства безысходности и отчаяния. Действия с целью поиска группы. Выполнение осмысленной и полезной работы. Устройство укрытий и организация отдыха. Добывание пищи, разведение костра. Действия при ограниченном наборе снаряжения и продуктов питания.

***По окончании курсов (раздел Спецподготовка. Пешеходный туризм) обучающиеся должны знать:***

- правила безопасности при использовании личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения при занятиях пешеходным туризмом;
- способы налаживания быта, организации питьевого режима и питания клиентов во время прохождения пеших путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом;
- мониторинг, анализ и оценку различных видов опасностей и рисков на маршруте;
- основные способы обеспечения безопасности в походе;
- способы ориентирования в лесной и горной местности с использованием специальных технических средств (карты, компасы, спутниковые навигационные системы); без использования специальных технических средств (по Солнцу, Луне, звездам, местным признакам и явлениям природы);
- основные принципы организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств;
- основные способы организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе путешествия;
- контактные телефоны территориальных органов МЧС России или спасательных служб в районе прохождения маршрута;
- основные способы применения средств связи: рации, телефона, а также спутниковых навигационных систем;
- основные способы оказания первой помощи при занятиях пешеходным туризмом;
- основные способы организации транспортировки пострадавших подручными средствами во время проведения похода.

***уметь:***

- планировать и составлять план пешеходного маршрута;

- анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях пешеходным туризмом;
- оценивать технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности);
- подбирать необходимое личное и общественное снаряжение с учетом специфики предполагаемого маршрута;
- обеспечивать профилактику и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута;
- ориентироваться на местности с использованием топографических карт и компаса, без применения карт и компаса, в условиях плохой видимости при занятиях пешеходным туризмом;
- пользоваться спутниковыми навигационными системами;
- налаживать бивуаки в лесной и горной местности, готовить пищу в походных условиях;
- проводить спасательные работы своими силами с использованием подручных средств;
- взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе путешествия;
- пользоваться техническими средствами связи: рациями, телефонами, спутниковыми навигационными системами;
- оказывать первую помощь пострадавшим на маршруте;
- транспортировать пострадавшего своими силами с использованием подручных средств.

### ***Фонды оценочных средств***

#### **Вопросы к зачету (раздел Основы туристской деятельности)**

1. Особенности развития индустрии туризма современном этапе, проблемы и перспективы развития.
2. Основные нормативно-правовые документы, определяющие туристскую деятельность в РФ.
3. Характеристика туристских ресурсов Кавказа.
4. Субъекты, обеспечивающие безопасность туристов на коммерческих туристских маршрутах.
5. Ответственность за нарушение требований к качеству и безопасности туристского продукта; причинение вреда жизни и здоровью потребителя, его имуществу.
6. Социально-психологические особенности поведения потребителей туристских услуг.
7. Методы установления и поддержания психоэмоционального контакта между инструктором и группой.
8. Особенности работы с клиентами различных возрастных групп.
9. Основные причины возникновения конфликтов в ходе прохождения маршрута, их типы и виды.
10. Методы преодоления конфликтов в ходе туристского маршрута.
11. Должностные обязанности инструктора- проводника;
12. Права инструктора- проводника;
13. Правила взаимодействия с водителями, экскурсоводами и сопровождающими;
14. Пути совершенствования профессионального мастерства.
15. Алгоритм прохождения первичной и повторной аттестаций на право ведения деятельности инструктора – проводника.

#### **3.5 Форма аттестации**

**Итоговая аттестация по программе включает в себя:**

##### Итоговый междисциплинарный экзамен

Итоговый экзамен как форма государственных аттестационных испытаний проводится с целью выявления уровня подготовленности выпускников к новой профессиональной деятельности в сфере туризма.

Подготовка к итоговому экзамену осуществляется слушателем самостоятельно.

Экзаменационные билеты составляются руководителем курсов совместно с преподавателями, осуществляющими обучение по программе дополнительного профессионального образования «Инструктор- проводник».

Вопросы билетов содержат укрупненные проблемы, имеющие существенное значение для выяснения знаний слушателя.

Согласно нормам учебной нагрузки на итоговом экзамене слушателю на ответ отводится до 40 минут.

Оценка ответов слушателей подводится членами комиссии в конце экзамена.